

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АЛЕКСЕЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» АЛЕКСЕЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «28» 08 2025 г.

«Утверждено»
и.о. директора МБУДО «ЦДТ»
Н.Н. Закирова
Приказ № 146
от «28» 08 2025 года



Дополнительная
общеобразовательная общеразвивающая программа
«Школа лидера»

Направленность: социально-гуманитарная
Возраст учащихся: 7-10 лет
Срок реализации: 4 год

Автор-составитель:
Аношина Маргарита Николаевна
педагог дополнительного образования

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1	Образовательная организация	МБУДО «ЦДТ» Алексеевского муниципального района РТ (МБОУ «Алексеевская СОШ № 2»)
2	Полное название программы.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа Лидера»
3	Направленность программы	Социально-гуманитарная
4	Сведения о разработчиках	
4.1	ФИО, должность	Аношина М.Н., педагог доп. образования
5	Сведения о программе	
5.1	Срок реализации	3 года
5.2	Возраст обучающихся	13-17 лет
5.3	Характеристика программы - тип программы - вид программы - принцип проектирования программы - форма организации содержания и учебного процесса	Дополнительная общеобразовательная программа общеразвивающая
5.4	Цель программы	Выявление, стимулирование и подготовка лидеров детских организаций, вовлекая в различные интересные дела; подготовка лидеров детских общественных организаций для руководящей работы в детских объединениях.
5.5	Образовательные модули (в соответствии с уровнями сложности содержания и материала программы)	Базовый
6	Формы и методы образовательной деятельности	Методы обучения, в основе которых лежат способы организации занятий как: Словесный, наглядный, практический Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей: Объяснительно-иллюстративный Репродуктивный Частично-поисковый Проектный Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся занятия: Фронтальный Индивидуально – фронтальный Индивидуальный Групповой

		Формы: деловые и ролевые игры, упражнения на взаимодействия в группе, тренинги, творческие задания, конкурсы.
7	Формы мониторинга результативности	Формы – тестирование, практический выход
8	Результативность реализации программы	Выявление и развитие организаторских, творческих качеств участников.
9	Дата утверждения и последней к ректировки программы	29.08.2025